

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического совета
Протокол от «02» июня 2025 г. № 05

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «17» июля 2025 г. № 156
Н.Е. Зябкина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МИР ПРОФЕССИЙ»**

Возраст обучающихся: 9 – 11 лет
Срок реализации образовательной программы: 2 года
Количество часов: 144

Разработчик программы
педагог дополнительного образования
Рахматуллина Альфия Махмудовна

Волосово
2025

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 – 7
2. Учебный план.....	7 – 8
3. Учебно-тематическое планирование.....	8 – 11
4. Содержание изучаемого курса.....	11 – 13
5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.....	13
6. Система оценки результатов освоения программы.....	13
7. Средства обучения.....	14
8. Список литературы.....	14 – 15
9. Приложение 1.....	16 – 18
10. Приложение 2.....	19

Дополнительная общеразвивающая программа

1.Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Мир профессий» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной. Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Новизна программы «Мир профессий». Программа направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Актуальность программы. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильной жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа способствует социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через формирование системы знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях, представлений о рынке труда, а также активизации личностной позиции обучающихся в ситуации профессионального выбора.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Отличительные особенности программы «Мир профессий». Программа разработана с учётом психологических особенностей обучающихся младшего школьного возраста. На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или выбора направления профильного образования.

Адресат программы – обучающиеся 3 – 5 классов (9 – 11 лет).

Объем программы – 144 часа.

Срок реализации программы – 2 года обучения.

Этапы реализации программы:

1-й год обучения – 72 часа;

2-й год обучения – 72 часа.

Форма и режим занятий по программе. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма проведения учебных занятий – групповая.

Цель программы:

Расширение знаний младших школьников о мире профессий и предоставление возможности сделать первые шаги в сторону выбора интересной для себя профессии.

Задачи программы:

Образовательные:

- знакомить обучающихся с многообразием профессий;
- формировать знания о современном производстве и содержании труда в нем, основных направлениях его развития;

- формировать у школьников знания о мире профессий, о требованиях профессий к личности, о профессионально важных психофизиологических качествах и особенностях человека;
- обогащать словарь обучающихся специальными терминами;
- приобретать знания в области психологии с целью дальнейшего практического использования в собственной деятельности.

Развивающие:

- выявлять и развивать профессиональные интересы и способности обучающихся, формировать у них общественно значимые мотивы выбора профессии, потребности в профессиональном самоопределении;
- развивать внимание, память, логическое мышление;
- развивать организаторские способности в процессе коммуникативной деятельности;
- развивать самостоятельность и ответственность.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность и ответственность за свой выбор;
- воспитывать умение устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе;
- формировать культуру общения у обучающихся при общении с людьми различного возраста и социального статуса;
- расширять коммуникативные способности школьников.

Планируемые результаты освоения

дополнительной общеразвивающей программы.

В ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мир профессий», достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помочь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; - контролировать выполнение действий, вносить необходимые корректизы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- рациональному использованию распространённых технических средств информационных технологий для решения общих задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- выбору средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- решению задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

2. Учебный план.

1 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Мир профессий.	13	9	4	Устный опрос.
2	Профессии в моей семье.	14	8	6	Защита проектов.
3	Многообразие мира профессий.	8	5	3	Устный опрос.
4	Профессии, которые нас охраняют.	18	14	4	Устный опрос.
5	Профессии в школе.	6	4	2	Устный опрос.
6	Профессии вокруг нас.	6	2	4	Создание работ. Анализ работ.
7	Кем стать? Итоговые занятия.	7	2	5	Защита проектов.
ВСЕГО:		72	44	28	

2 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Мир профессий.	14	8	6	Устный опрос.
2	Профессии, которые нас кормят.	8	5	3	Устный опрос.
3	Профессии, которые нас одевают.	6	4	2	Создание работ. Анализ работ.
4	Профессии, которые нас лечат.	6	3	3	Устный опрос.
5	Строительные профессии.	9	5	4	Конкурс.

6	Профессии, которые помогают путешествовать.	6	4	2	Устный опрос.
7	Профессии вокруг нас.	15	11	4	Устный опрос.
8	В мире профессий. Поведение итогов.	8	2	6	Задача проектов.
	ВСЕГО:	72	42	30	

3. Учебно-тематическое планирование. 1 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Мир профессий.	13
1	Что такое профессия?	1
2	«Кем быть?» В. Маяковский.	1
3	Виртуальная экскурсия «В мире профессий».	1
4	Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться?	1
5-6	Все работы хороши.	2
7	Труд людей в любое время года.	1
8	Право на образование. Право на труд.	1
9-10	Экскурсия по школе. Кто работает в школе.	2
11-12	Азбука профессий.	2
13	Играем в профессию.	1
	Раздел 2. Профессии в моей семье.	14
14	Что я знаю о профессии мамы.	1
15	Мастер – класс от мам.	1
16	Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе».	1
17	Конкурс рисунков о труде.	1
18	Что я знаю о профессии папы.	1
19	Мастер – класс от пап.	1
20	Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе».	1
21	Конкурс поделок «Я умею делать так».	1
22	Что я узнал о профессиях моих родителей?	1
23	Изготовление книжки-малышки.	1
24-25	Подготовка материала для проекта.	2
26-27	Задача проекта «Профессии моих родителей».	2
	Раздел 3. Многообразие мира профессий.	8
28	Многообразие мира профессий.	1
29	«Чем пахнут ремёсла?» Д. Дж. Родари	1
30	Удивительные профессии – какие они?	1
31	Рабочая одежда.	1
32	Всякая вещь трудом создана.	1
33-34	Все работы хороши.	2
35	Моя профессия. Викторина.	1
	Раздел 4. Профессии, которые нас охраняют.	18

36-37	Наши помощники.	2
38-39	Лес. Работники лесничества.	2
40	Профессия – охранник.	1
41-42	Профессия – полицейский.	2
43	Профессия – следователь.	1
44	Профессия – инспектор Госавтоинспекции.	1
45	Профессия - спасатель.	1
46-47	Профессия – пожарный.	2
48-49	Профессия - военный.	2
50	Профессия – пограничник.	1
51	Профессия – разведчик.	1
52	Профессия – лётчик.	1
53	Профессия – водолаз.	1
Раздел 5. Профессии в школе.		6
54	Профессия – учитель.	1
55	Профессия – воспитатель.	1
56	Как помогает логопед.	1
57	Как помогает психолог.	1
58	Профессия – библиотекарь.	1
59	Профессия – повар. Экскурсия в школьную столовую.	1
Раздел 6. Профессии вокруг нас.		6
60	Профессия – продавец.	1
61-62	Мы – продавцы.	2
63	Профессия – парикмахер.	1
64	Мастер – класс «Учимся делать прически».	1
65	Салон красоты.	1
Раздел 7. Кем стать? Итоговые занятия.		7
66	Игра – конкурс «Аукцион талантов».	1
67-68	Моя будущая профессия.	2
69-70	Подготовка материала для проекта.	2
71-72	Защита проекта «Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	2
ВСЕГО:		72

2 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Мир профессий.		14
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность.	1
2-3	Классификация профессий.	2
4	История происхождения орудия труда.	1
5	Знакомство с понятием «инструмент».	1
6	Истоки трудолюбия.	1

7	У всех должны быть свои обязанности.	1
8	Работа на пришкольном участке.	1
9-10	Мир профессий.	2
11-12	Угадай профессию.	2
13	Классификация профессий по группам. Визитная карточка.	1
14	Все профессии нужны, все профессии важны.	1
Раздел 2. Профессии, которые нас кормят.		8
15-16	Знакомство с профессиями: овощевод, садовник, агроном, хлебороб, комбайнер, тракторист.	2
17-18	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	2
19	Знакомство с профессиями на птицефабрике.	1
20	Профессия – повар.	1
21-22	Пекарь. Кондитер.	2
Раздел 3. Профессии, которые нас одевают.		6
23	Модельер, кто же он?	1
24	Кто создает ткани?	1
25	Закройщик, швея, реставратор.	1
26	Кто создает обувь?	1
27	Я – швея.	1
28	Конкурс «Мы - модельеры».	1
Раздел 4. Профессии, которые нас лечат.		6
29-30	Профессия – врач.	2
31	Профессия – медицинская сестра.	1
32-33	Кто нас лечит.	2
34	«Если хочешь быть здоров».	1
Раздел 5. Строительные профессии.		9
35	История профессии архитектор.	1
36-37	Виды строительных профессий.	2
38	Нужные работники – столяры и плотники.	1
39	Инструменты для стройки.	1
40-41	Строим дачный домик.	2
42	Постройка дома из бросового материала.	1
43	«Строительный поединок». Игра – соревнование.	1
Раздел 6. Профессии, которые помогают путешествовать.		6
44-45	Железная дорога. Кто на ней работает?	2
46	Наземный транспорт.	1
47	Подземный транспорт.	1
48	Воздушный транспорт.	1
49	Водный транспорт.	1
Раздел 7. Профессии вокруг нас.		15
50	История профессии библиотекарь.	1

51	Профессия – ветеринар.	1
52	Водитель. Безопасность на дорогах.	1
53	Профессия – бухгалтер.	1
54	Профессия – менеджер.	1
55	Кто такой риэлтор?	1
56	Работники почты и связи.	1
57	Профессия – флорист.	1
58	Кто ухаживает за цветами.	1
59	Художник, писатель, поэт, композитор.	1
60	Турнир профессионалов.	1
61	История профессии режиссёр.	1
62	Профессия – артист.	1
63	Рыбак и охотник.	1
64	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	1
Раздел 8. В мире профессий. Поведение итогов.		8
65	Кем ты можешь стать. Твой талант.	1
66	Моя будущая профессия.	1
67	Ярмарка рабочих профессий.	1
68	Все работы хороши – выбирай на вкус.	1
69-70	Подготовка материала для проекта.	2
71-72	Захита проектов «Я в мире профессий».	2
	ВСЕГО:	72

4. Содержание изучаемого курса.

1 год обучения.

Раздел 1. Мир профессий.

Что такое профессия? «Кем быть?» В. Маяковский. Виртуальная экскурсия «В мире профессий». Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться? Все работы хороши. Труд людей в любое время года. Право на образование. Право на труд. Экскурсия по школе. Кто работает в школе. Азбука профессий. Играем в профессию.

Раздел 2. Профессии в моей семье.

Что я знаю о профессии мамы. Мастер – класс от мам. Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе». Конкурс рисунков о труде. Что я знаю о профессии папы. Мастер – класс от пап. Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе». Конкурс поделок «Я умею делать так». Что я узнал о профессиях моих родителей? Изготовление книжки-малышки. Подготовка материала для проекта. Защита проекта «Профессии моих родителей».

Раздел 3. Многообразие мира профессий.

Многообразие мира профессий. «Чем пахнут ремёсла?» Д. Дж. Родари Удивительные профессии – какие они? Рабочая одежда. Всякая вещь трудом создана. Все работы хороши. Моя профессия. Викторина.

Раздел 4. Профессии, которые нас охраняют.

Наши помощники. Лес. Работники лесничества. Профессия – охранник. Профессия – полицейский. Профессия – следователь. Профессия – инспектор Госавтоинспекции. Профессия - спасатель. Профессия – пожарный. Профессия - военный. Профессия – пограничник. Профессия – разведчик. Профессия – лётчик. Профессия – водолаз.

Раздел 5. Профессии в школе.

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Как помогает психолог. Профессия – библиотекарь. Профессия – повар. Экскурсия в школьную столовую.

Раздел 6. Профессии вокруг нас.

Профессия – продавец. Мы – продавцы. Профессия – парикмахер. Мастер – класс «Учимся делать прически». Салон красоты.

Раздел 7. Кем стать? Итоговые занятия.

Игра – конкурс «Аукцион талантов». Моя будущая профессия. Подготовка материала для проекта. Защита проекта «Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»

2 год обучения.

Раздел 1. Мир профессий.

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Классификация профессий. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмент». Истоки трудолюбия. У всех должны быть свои обязанности. Работа на пришкольном участке. Мир профессий. Угадай профессию. Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Все профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 2. Профессии, которые нас кормят.

Знакомство с профессиями: овощевод, садовник, агроном, хлебороб, комбайнер, тракторист. Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции. Знакомство с профессиями на птицефабрике. Профессия – повар. Пекарь. Кондитер.

Раздел 3. Профессии, которые нас одевают.

Модельер, кто же он? Кто создает ткани? Закройщик, швея, реставратор. Кто создает обувь? Я – швея. Конкурс «Мы - модельеры».

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат.

Профессия – врач. Профессия – медицинская сестра. Кто нас лечит. «Если хочешь быть здоров».

Раздел 5. Строительные профессии.

История профессии архитектор. Виды строительных профессий. Нужные работники – столяры и плотники. Инструменты для стройки. Строим дачный домик. Постройка дома из бросового материала. «Строительный поединок». Игра – соревнование.

Раздел 6. Профессии, которые помогают путешествовать.

Железная дорога. Кто на ней работает? Наземный транспорт. Подземный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт.

Раздел 7. Профессии вокруг нас.

История профессии библиотекарь. Профессия – ветеринар. Водитель. Безопасность на дорогах. Профессия – бухгалтер. Профессия – менеджер. Кто такой риэлтор? Работники почты и связи. Профессия – флорист. Кто ухаживает за цветами. Художник, писатель, поэт, композитор. Турнир профессионалов. История профессии режиссёр. Профессия – артист. Рыбак и охотник. Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.

Раздел 8. В мире профессий. Поведение итогов.

Кем ты можешь стать. Твой талант. Моя будущая профессия. Ярмарка рабочих профессий. Все работы хороши – выбирай на вкус. Подготовка материала для проекта. Защита проектов «Я в мире профессий».

5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной обще развивающей программы.

При обучении на занятиях используются групповые занятия. Коллективная форма дает возможность развивать у обучающихся здоровый дух соперничества и взаимовыручку, а также уважение к труду членам своего коллектива. Также используется работа индивидуально, в парах, в малых группах.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, на занятиях применяются следующие методы обучения:

- словесные (беседа, устное изложение, чтение художественной литературы);
- наглядные (показ видео материалов, презентаций, художественных произведений, картинок, репродукций);
- практические (упражнения, игры, игровые упражнения, бумажное моделирование, работа с тканью, природными и бросовыми материалами, создание причесок, изобразительные и творческие работы);
- экскурсии;
- встречи с людьми разных профессий;
- мастер-классы;
- оформление и презентация проекта.

Занятия подразделяются на теоретические и практические.

6. Система оценки результатов освоения дополнительной обще развивающей программы.

Текущий контроль за освоением обучающимися учебного материала осуществляется в форме устного опроса, создания работ, анализа работ, организация конкурсов. К оценкам результатов относятся устная оценка педагогом выполненной работы. При этом педагог основной акцент делает на её достоинства, самостоятельность и инициативу, чтобы у обучающегося сложилось ощущение уверенности и успеха.

В качестве итоговой оценки результатов (промежуточная аттестация) освоения программы предполагается такая форма, как защита проектов.

7. Средства обучения.

Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Количество
Компьютер	1
Мультимедиапроектор	1
Экран	1
Принтер	2

Перечень учебно-методических материалов

Наименование учебно-методических материалов
Методические пособия и книги.
Интерактивные рабочие тетради.
Наглядные методические пособия.
Презентации и видеоматериалы.

8. Список литературы.

1. Безус Ж.Н., Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова «Путь к профессии». Ярославль 2003 год.
2. Бондарев В. П. «Выбор профессии». – Москва: Педагогика, 1989 год.
3. «Мир профессий. Человек-человек» под ред. И. Агафонова. Москва: Молодая гвардия, 1986 год.
4. Бякова Н.В. Групповая профориентационная игра «Путь в профессию». Воспитание школьников. -2011.-№ 1.
5. Ботякова Л. В. «Краткий словарь понятий и терминов по профориентации». – Москва: Педагогика, 1991 год.
6. Битянова М. Р. «Практикум по игровым технологиям в работе с детьми и подростками». СПб., 2003 год.
7. Кудряшов А. Ф. «Лучшие психологические тесты для профориентации и профориентации». Петрозаводск: Петроком, 1992 год.
8. Жукова И. «Наши учителя», «Теремок». Школьный психолог № 24, 33/2002.
9. Багрова О.В. «Введение в мир профессий». Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 год.
10. Анохина Т.В. «Педагогическая поддержка как реальность современного образования». Классный руководитель. – 2000. - №3.
11. Шорыгина Т.А. «Профессии. Какие они». Москва: Издательство ГНОМ и Д, 2007 год.
12. Родари Д. «Чем пахнут ремесла?» Москва: Издательство «Детская литература», 1989 год.
13. Носов Н. «Приключение Незнайки и его друзей». Москва: Издательство «Детская литература», 1987 год.
14. Михалков С. «Дядя Степа и другие». Москва: Издательство «Детская литература», 1989 год.

15. Маршак С.Я. «Сказки, песни, загадки». Москва: Издательство «Детская литература», 1987 год.
16. Успенский Э. «Седьмая профессия Маши Филиппенко». Москва: Издательство «Стрекоза», 2000 год.
17. Френкель П.Л. «Я расту». Москва: Издательство «Детская литература», 1986 год.
18. Чуковский К. «Доктор Айболит». Москва: Издательство «Детская литература», 1989 год.

Приложение 1

Календарный учебный график 2025-2026

Общеразвивающая программа	«Мир профессий» Социально-гуманитарной направленности	
Сроки освоения	2 года	
Начало учебного года	С 01.09 2025 года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 30 декабря 2025 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2026 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие 17	второе учебное полугодие 19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проводятся по группам. Занятия проводятся всем составом объединения.	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ четверг 17.10-17.55 пятница 17.10-17.55 Продолжительность занятий – 45 минут.	
Учебная нагрузка в неделю	2 раза по 1 часу в неделю	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2025 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 08 января; 23 февраля; 08 марта; 01 и 09 мая 2026 года.	
Промежуточная аттестация	По графику (согласно положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2026 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных	

	дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2026 года.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарный учебный график 2026-2027

Общеразвивающая программа	«Мир профессий» Социально-гуманитарной направленности	
Сроки освоения	2 года	
Начало учебного года	С 01.09 2026 года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 30 декабря 2026 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2027 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие 17	второе учебное полугодие 19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проводятся по группам. Занятия проводятся всем составом объединения.	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ четверг 17.10-17.55 пятница 17.10-17.55 Продолжительность занятий – 45 минут.	
Учебная нагрузка в неделю	2 раза по 1 часу в неделю	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2026 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 08 января; 23 февраля; 08 марта; 01 и 09 мая 2027 года.	

Промежуточная аттестация	По графику (согласно положению об аттестации обучающихся)
Окончание учебного года	31 мая 2027 года
Каникулы в учреждении	<p><u>Осенние</u> – нет</p> <p><u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ.</p> <p><u>Весенние</u> – нет</p> <p><u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2027 года.</p>

Приложение 2

Текущий контроль «Мир профессий» (устный опрос).

1-й год обучения.

1. Что такое профессия?
2. Зачем человеку трудиться?
3. Что я знаю о профессии мамы.
4. Чему я учусь у мамы?
5. Что я знаю о профессии папы.
6. Чему я учусь у папы?
7. Что я знаю о многообразии мира профессий?
8. Какие профессии тебе подходят (нравятся)?
9. Что знаешь о профессиях, которые нас охраняют?
10. Что знаешь о профессиях в школе?
11. Что знаешь о профессии продавца?
12. Что знаешь о профессии парикмахера?
13. Какой должна быть твоя будущая профессия?

Текущий контроль «Мир профессий» (устный опрос).

2-й год обучения.

1. Что такое профессия, должность, специальность?
2. Что такое инструменты?
3. Какие качества должен иметь человек для определенной профессии?
4. Что знаешь о профессиях, которые нас кормят?
5. Что знаешь о профессиях, которые нас одевают?
6. Что знаешь о профессиях, которые нас лечат?
7. Какие виды строительных профессий знаешь?
8. Что знаешь о профессиях, которые помогают путешествовать?
9. Что знаешь о профессии библиотекарь?
10. Что знаешь о профессии ветеринар?
11. Что знаешь о профессии водитель?
12. Что знаешь о профессии бухгалтер?
13. Что знаешь о профессии менеджер?
14. Что знаешь о профессии риэлтор?
15. Что знаешь о труде работников почты и связи?
16. Что знаешь о профессии флорист?
17. Что знаешь о профессиях: художник, писатель, поэт, композитор?
18. Что знаешь о профессии режиссёр?
19. Что знаешь о профессии артист?
20. Что знаешь о профессиях: рыбак и охотник?
21. Что знаешь о труде работников бытового обслуживания и коммунального хозяйства?
22. Какие у тебя таланты?
23. Кем ты можешь стать?